

Conseil d'école RPI Massilly-Lournand n°2

Jeudi 5 mars à 18h à l'école de Massilly.

Enseignantes : CORNELOUP Emmanuelle (GS-CP), DELONG Noémie (CM1-CM2), ROUGET Cécile (CE1-CE2), et FENOY Emma (Directrice RPI + TPS-PS-MS)

Sivos / mairies : ARGENTINO E. (mairie Flagy et présidente du Sivos) ; DE JAVEL A. (mairie de Massilly), PAILLARD J. (mairie de Lournand).

Représentantes des parents : FAVEERS Mathilde, LANGENFELD Maud, NASSIR Céline, GUERAUX Pauline, THOMACHOT Clémentine.

Invités : Christelle Dorin Blanchard (co-présidente de l'Amicale des parents d'élèves)

S'excusent: CASANOVA Angéla (inspectrice), RASED,

1. Présentation du RPI : effectifs et effectifs prévisionnels

A la rentrée de septembre 2025 : 83 élèves inscrits répartis sur 60 familles.

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
2	9	9	9	11	14	10	9	10
20 élèves			20 élèves		24 élèves		19 élèves	

Actuellement à l'école : 81 élèves présents.

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
2	9	9	9	11	14	10	9	10
18 élèves			20 élèves		24 élèves		19 élèves	

Deux élèves de TPS, dont une nouvelle inscription, effectueront leur rentrée après les vacances d'avril, pour la période 5.

Voici les prévisions pour l'année 2026-2027 : 87 élèves

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8	7	9	9	10	10	14	10	10
24 élèves			19 élèves		24 élèves		20 élèves	

Les effectifs ont évolué avec l'arrivée d'un élève de CM2, le possible sur-maintien d'un élève de CM2, le possible maintien d'un élève de CP, ainsi qu'un passage anticipé en sixième.

Pour la rentrée de septembre 2026, un effectif prévisionnel de 87 élèves a été annoncé, sous réserve que l'ensemble des élèves de TPS effectuent leur rentrée.

Répartitions envisagées (sous réserve de l'évolution des effectifs) :

- TPS / PS / MS : 24 élèves
- GS / CP : 19 élèves
- CE1 / CE2 : 24 élèves
- CM1 / CM2 : 20 élèves

2. PPMS

Dans le cadre du PPMS, plusieurs exercices réglementaires ont été réalisés au cours de l'année scolaire.

- Un exercice incendie s'est tenu le 19 septembre 2025 sur les sites de Lournand et de Massilly.
- Un exercice intrusion / fuite a été mené le 16 octobre 2025 à Lournand et le 17 octobre 2025 à Massilly.
- Un exercice relatif aux risques majeurs a été organisé le 23 janvier 2026 à Massilly et le 6 février 2026 à Lournand.
- Un second exercice d'évacuation incendie sera réalisé avant les vacances d'été.

Un travail spécifique sur la composition des mallettes PPMS a également été engagé. Dans ce cadre, certains élèves se sont vu attribuer des responsabilités dans la gestion de crise. L'ensemble de ces exercices s'est déroulé conformément aux procédures en vigueur.

3. Evaluations nationales : résultats, analyse et axes de travail

Les évaluations nationales ont concerné les classes de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2, en français et en mathématiques. La passation s'est déroulée du 8 au 19 septembre 2025, avec un point d'étape pour les CP du 12 au 23 janvier 2026.

L'objectif est de fournir aux enseignants des repères pour adapter l'enseignement dès le début d'année.

Axes de travail identifiés par niveau

- **CP**
 - Français : maîtrise du nom des lettres et des sons.
 - Mathématiques : lecture et écriture des nombres, placement sur une ligne graduée, reproduction d'assemblages.

- **CE1**
 - Français : écriture de syllabes, lecture à voix haute.
 - Mathématiques : écriture des nombres, résolution de problèmes, placement sur ligne graduée, additions et soustractions.

- **CE2**
 - Français : écriture de mots, reconnaissance des constituants de la phrase, accords.
 - Mathématiques : ordonner et écrire les nombres, mémorisation de faits numériques.

- **CM1**
 - Français : écriture de mots, classes de mots, accords, relation sujet-verbe, conjugaison.
 - Mathématiques : mémorisation de procédures.

- **CM2**
 - Français : écriture de mots, structure de la phrase, classes de mots, accords, conjugaison.
 - Mathématiques : placement des nombres sur ligne graduée, mémorisation de faits numériques, calcul posé.

Constats transversaux

- *Français* : axes prioritaires : maîtrise du code écrit, structuration de la phrase, morphologie verbale.
- *Mathématiques* : axes prioritaires : construction du nombre, mémorisation, résolution de problèmes.

Ces constats et axes de travail permettront d'orienter le projet d'école pour l'année prochaine, en définissant les priorités pédagogiques à renforcer dans chaque cycle et matière.

Une concertation entre les enseignants a été menée afin de réfléchir à l'élaboration de programmations par cycle et d'harmoniser les pratiques pédagogiques.

4. Accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)

Identification des difficultés et accompagnement des élèves

Les enseignants ont poursuivi le travail d'identification des difficultés des élèves afin de mettre en place un accompagnement adapté, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).

Plusieurs dispositifs pédagogiques sont mobilisés en classe pour répondre aux besoins de chacun :

- **Différenciation pédagogique** : adaptation des contenus, des supports et des consignes selon les niveaux et rythmes des élèves.
- **PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative)** : dispositif individualisé pour les élèves rencontrant des difficultés spécifiques. Travail avec les familles et propositions d'actions qui peuvent également être menées à la maison.
- **APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)** : accompagnement ciblé sur des compétences précises : de 30min à 1h après 16h15, sur proposition des enseignantes.
- **Accompagnement spécifique** : soutien individualisé ou en petit groupe selon les besoins.

Les enseignants bénéficient également du soutien des membres du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté) pour un accompagnement complémentaire des élèves en difficulté. Dans nos écoles, Pascale Genevay et Alice Bourgeoisat interviennent sur demande des enseignantes, après proposition et accord des parents via un formulaire pour les élèves identifiés. Elles interviennent sur des créneaux d'une heure, une fois par semaine, sur une période définie.

Élèves en situation de handicap

- Suivi individualisé par une **AESH (Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap)** si une notification a été décidée. Pour l'instant, aucun moyen humain n'a été déployé sur l'école par le PIAL, faute de personnel disponible.
- Coopération entre enseignants, AESH et partenaires extérieurs pour assurer la continuité des apprentissages.

Suivi des EBEP et des élèves en situation de handicap

Des réunions d'équipe éducative sont organisées pour suivre la scolarité, les progrès et redéfinir les objectifs.

Pour les élèves en situation de handicap, des **ESS (Équipe de Suivi de Scolarisation)** sont organisées par l'enseignant référent, Sébastien Kacy, qui coordonne le suivi.

Ces dispositifs permettent d'assurer une prise en charge adaptée des élèves et de répondre aux besoins spécifiques identifiés, en favorisant la réussite de tous

5. Assiduité scolaire

Nous rappelons que la présence régulière à l'école est essentielle pour le suivi pédagogique et la réussite des élèves. Nous constatons encore de nombreuses absences injustifiées.

Absences

- Toute absence doit être justifiée par les parents.
- Les absences répétées ou prolongées doivent être signalées à l'équipe enseignante.

Absences exceptionnelles

- Les demandes d'autorisation d'absence exceptionnelle doivent être complétées par le formulaire IA-DASEN.
- **Délai à respecter : au moins 1 mois avant la date prévue.**
- L'autorisation est soumise à l'approbation de l'inspecteur de l'Éducation nationale.

Objectifs

- Garantir la continuité pédagogique et le suivi des apprentissages.
- Permettre une organisation optimale de la classe.

- **Motifs légitimes d'absence**
 - Maladie de l'enfant (ou maladie contagieuse d'un membre de la famille).
 - Réunion solennelle de famille (ex. : mariage, enterrement).
 - Empêchement résultant de la difficulté accidentelle des communications (transport perturbé, intempéries importantes...).
 - Absence temporaire des personnes responsables lorsque l'enfant doit les suivre.
 - Autres situations possibles
 - Rendez-vous médical (souvent accepté comme motif légitime).
 - Autorisation exceptionnelle d'absence accordée ou non par l'IA-DASEN lorsqu'elle est demandée à l'avance.

6. Projets pédagogiques

Projets communs aux classes :

- Intervention des bénévoles de la bibliothèque de Massilly Christine et Nicole
- Intervention de Clara DOUBLEAU de la bibliothèque de Juncy
- Interventions de Cécile BERGER, animatrice musique.
- Intervention de Camille WIBAUX-DIAZ avec la ludothèque
- Résidence d'artistes, projet brique avec Nicolas Simark, restitution le 16/06
- Ecole et cinéma

- Savoir rouler et projet piscine
- Interventions « enfants et écrans » par 1001 familles le 26/05 pour les 2 écoles, restitution le 09/06 à Massilly à 18h

Les photos de classe sont prévues le 21 mai. Il est également proposé de réaliser des photos des fratries.

Projets par classe :

Mme Fenoy Emma, TPS-PS-MS

Lors de la période précédente, les élèves de moyenne section ont travaillé autour du thème du cirque. Ce projet a notamment donné lieu à la réalisation d'un dictionnaire illustré du cirque ainsi qu'à la création d'un album à compter, permettant de mobiliser le langage et les premières compétences mathématiques.

Les petites sections ont, quant à eux, exploré l'univers des contes et des personnages stéréotypés. Nous avons particulièrement travaillé autour de l'album *Roule Galette*, en nous intéressant aux figures traditionnelles du renard et du loup, souvent présentes dans les contes.

Nous avons également réalisé deux sorties "école dehors", qui ont été l'occasion de mener des activités mathématiques en manipulant des objets naturels afin de travailler les quantités et les premiers dénombrements.

Enfin, nous avons débuté un projet danse qui se déroule tous les lundis avec l'intervenante Mure Natale. Les élèves explorent les différentes composantes de la danse : l'espace, le temps et l'énergie, notamment en créant des mouvements à partir de différents objets. La restitution du travail lors de la kermesse s'appuiera sur un enregistrement de mots et de verbes d'action proposés par les élèves.

Mme Corneloup Emmanuelle, GS-CP

Dans le cadre des interventions du dispositif "Pays d'art et d'histoire", quatre actions sont prévues :

- Sur les ponts
- Sur l'architecture et les formes
- Cabinet de curiosité
- L'eau

Une sortie à Salornay est prévue le 29 mai avec la classe de Cécile, incluant un parcours de randonnée.

Le temps de jeux de société, en partenariat avec le Foyer Rural et le Club des Anciens, sera renouvelé les 17 mars et 16 juin.

Deux sorties au marais sont programmées, comprenant : explications sur le site, règles à respecter, activités de pêche et observations.

Une visite chez Sarah Dessoly à Lournand est à organiser, notamment en tenant compte du trajet.

Une intervention de SUEZ sur le thème de l'eau abordera son origine et ses usages.

En avril, une visite à Matour sera organisée sur le thème des ruches et des abeilles.

Deux interventions EVAR, en partenariat avec EPICEA, sont prévues autour d'un album : elles aborderont la connaissance du corps, la famille et le consentement, avec un courrier explicatif adressé aux parents au préalable.

Mme Rouget Cécile CE1-CE2

Le projet autour du Pays d'art et d'histoire se poursuit cette année avec une prochaine séance animée par Manon Pernet, et une sortie à Salornay organisée avec la classe d'Emmanuelle pour permettre aux élèves d'observer les ponts et les lavoirs lors d'un parcours de randonnée.

Un voyage scolaire est prévu à la fin du mois de mars avec la classe des CM1-CM2. Les informations détaillées et le descriptif complet sont présentés dans les points ci-après.

Par ailleurs, un travail autour de la poésie se déroule en collaboration avec Clara Doubleau de la bibliothèque de Joncy. Les élèves lisent des poésies, en écrivent eux-mêmes et réfléchissent à leur mise en boîte.

Mme Delong Noémie, CM1-CM2

Pour le carnaval, les élèves préparent des crêpes qu'ils distribuent aux autres classes.

Pour la piscine de Cluny, l'organisation est en cours.

Le projet Savoir rouler est en attente de la confirmation d'un intervenant. Une première proposition d'interventions avait été faite pour les mois de janvier et février, mais il a été estimé que ce calendrier serait moins adapté et moins agréable pour les enfants qu'une organisation en fin d'année scolaire, avec l'arrivée des beaux jours

Une sortie dans la forêt est à planifier.

Une intervention EVAR, en partenariat avec EPICEA, se déroulera autour d'un jeu. Elle aborde la connaissance du corps, la famille et le consentement, avec un courrier explicatif envoyé aux parents au préalable.

Le voyage scolaire est prévu à la fin du mois de mars et permettra aux élèves de vivre des expériences enrichissantes.

Enfin, fin mai/début juin, les élèves de CM2 visitent le collège avec les CM2 de la classe de Chissey pour découvrir les lieux. Les CM1 sont répartis dans les autres classes. Une soirée portes ouvertes est prévue le 5 mai (date à confirmer).

7. Voyage scolaire

Un séjour scolaire est prévu à Tauves du 25 au 27 mars 2026 pour les classes de CE1-CE2 et CM1-CM2, soit un total de 43 élèves.

Ce projet s'appuie sur plusieurs objectifs généraux qui guideront l'ensemble du séjour :

- Découvrir le milieu naturel d'une chaîne de volcans (cycles 2 et 3).
- Découvrir une nouvelle activité sportive : le biathlon.
- Développer l'autonomie des élèves.
- Apprendre à vivre ensemble.
- Tenir un journal de bord.

Organisation et évaluation

Le séjour suivra un planning précis permettant d'articuler activités sportives, découvertes scientifiques et moments de vie collective.

	Matin	Après-Midi
Mercredi 25 Mars 2026	<p>Départ de l'établissement à 8h (RDV 7h45). Voyage aller en autocar de tourisme.</p> <p>Panier repas et goûter fournis par les familles</p> <p>13h30 à 15h : Initiation au biathlon d'été Classe 1 Alternance d'une activité de déplacement (marche nordique ou parcours d'orientation) et de tir à la carabine laser. Les élèves doivent établir une stratégie en fonction de leurs points forts afin de gérer au mieux leur effort lors des déplacements et de la concentration au tir.</p> <p>15h à 16h30 : Initiation au biathlon d'été Classe 2 Alternance d'une activité de déplacement (marche nordique ou parcours d'orientation) et de tir à la carabine laser. Les élèves doivent établir une stratégie en fonction de leurs points forts afin de gérer au mieux leur effort lors des déplacements et de la concentration au tir.</p> <p>Installation au lieu d'hébergement vers 16h30.</p>	
Jeudi 26 Mars 2026	<p><i>Départ du lieu d'hébergement à 9h.</i></p> <p>10h à 16h30 : Journée à Vulcania, parc européen du volcanisme Visite guidée: "Destination Terre!": Les différents espaces scénographiques ludiques et interactifs de Vulcania permettent aux élèves de faire un voyage dans le temps et dans l'espace. Ils découvrent les différentes facettes de la Terre, son histoire, ses beautés mais aussi ses blessures. S'en suit une visite libre du parc, qui est une fenêtre ouverte sur des paysages volcaniques qui abritent des milieux naturels à diversité biologique très riche.</p> <p>Pique-nique fourni par le centre</p> <p><i>Retour au lieu d'hébergement à 17h30.</i></p>	
Vendredi 27 Mars 2026	<p><i>Départ du lieu d'hébergement à 8h45.</i></p> <p>10h à 16h30 : Journée découverte des volcans récents de la Chaîne des Puy Journée Puy de la Vache et Puy de Vichatel. Le Puy de Vichatel est un volcan de type « cône strombolien à cratère sommital » : Ascension pédestre du volcan par une piste forestière permettant d'étudier le boisement des volcans. Lecture de paysage vers le sud de la chaîne des puy et le massif volcanique du Sancy. Descente dans le cratère, observation de roches volcaniques. Explication des mécanismes éruptifs à l'origine de ce volcan.</p> <p>Pique-nique fourni par le centre</p> <p>Voyage retour en autocar de tourisme.</p> <p>Arrivée à l'établissement vers 20h.</p>	

L'évaluation du projet s'appuiera sur deux supports complémentaires, valorisant à la fois la réflexion personnelle et l'expression orale des élèves.

Chaque enfant tiendra un journal de bord, dans lequel il consignera ses observations, ses découvertes et ses impressions. Ce document constituera une trace écrite individuelle permettant de mesurer l'évolution de ses connaissances et de son autonomie.

À leur retour, les élèves réaliseront un exposé oral destiné aux autres classes et aux familles, afin de partager leur expérience et leurs apprentissages.

Une réunion d'information à destination des parents s'est tenue le 26 février à 18h afin de présenter le projet, le déroulement du séjour et répondre aux questions des familles.

Le financement de ce voyage scolaire sera assuré en grande partie par l'amicale des parents d'élèves, complété par des subventions des communes et par la participation des familles que nous remercions.

8. Parole donnée à la présidente du Sivos : point sur le personnel, garderie, cantine, bus

- Changement de présidence prévu à l'issue des élections municipales.
- Nouvelle embauche : Philippe est recruté pour intervenir sur les temps de cantine et être présent tous les jours afin de maintenir les trois services de cantine. Les parents n'ont pas été informés immédiatement car il était en période d'essai et ne travaillait initialement que les lundis. Un mot a ensuite été transmis aux familles pour leur annoncer cette nouvelle embauche. Les retours ont été positifs.
- Garderie : elle est provisoirement installée dans la salle des associations en lien avec les travaux, avec des retours positifs. Le matin, les enfants restent dans la classe d'Emmanuelle jusqu'à 8h10, puis sortent dans la cour, (sauf en cas d'intempéries) jusqu'à 8h35.
- Cantine : les trois services sont maintenus et les retours restent positifs.
- Bus scolaire : la gestion relève de la compétence de la Région. Il est recommandé de signaler tout problème directement par mail ou téléphone.

9. Parole donnée aux représentants des parents d'élèves : questions des familles

Questions des parents de la classe des GS-CP.

- **Remerciements et appréciation du travail en classe**
Les parents souhaitent remercier Emmanuelle pour l'ensemble des propositions et interventions organisées en classe (musique, projet Brique, bibliothèque, lectures, etc.), ainsi que pour les outils pédagogiques proposés, l'autonomie accordée aux enfants et les dispositifs de « bien vivre ensemble » (exemple : utilisation des messages clairs).
- **Impact des travaux sur la cour de la garderie – matin et récréation**
Les parents interrogent sur l'organisation des temps de récréation pendant la durée des travaux qui impactent la cour : est-il possible d'utiliser le jardin derrière la classe ou d'autres espaces tels que le bosquet pour les récréations?

Réponse apportée : la situation se déroule très bien. De nouvelles règles concernant les jeux ont été mises en place et sont bien acceptées par les enfants, qui s'adaptent facilement. Les travaux représentent même pour eux une sorte de « spectacle à ciel ouvert », et ils apprécient observer les engins de chantier et les artisans au travail. Aucun problème particulier n'est signalé malgré la réduction de l'espace de la cour.

La directrice précise toutefois que l'utilisation du bosquet devra être discutée en conseil des maîtres, en concertation avec la mairie, car son usage soulève certaines questions.

- **Accès au bosquet pendant la garderie du soir**

Les parents souhaitent savoir si l'accès au bosquet sera autorisé aux enfants sur le temps de garderie du soir pendant la durée des travaux.

Réponse apportée : ces propositions ne sont pas retenues. En effet, la différence d'âge entre les enfants et la responsabilité que représenterait le bosquet sont trop importantes. Les jeux extérieurs se déroulent donc dans la cour de l'école.

- **Sorties et activités en plein air**

Les parents ont souligné le plaisir des enfants lors de la sortie/marche en plein air du 26/02 et souhaitent savoir si ce type de sortie pourrait être organisé de manière plus régulière avec l'arrivée des beaux jours.

Réponse apportée : Ces sorties seront renouvelées. De plus, dans le cadre des projets à venir, de belles randonnées sont prévues, ce qui permettra aux enfants de se préparer et de s'entraîner à la marche tout en profitant du plein air.

- **Point sur la loi EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)**

Les parents demandent des précisions sur la mise en œuvre de cette loi en classe : quels supports et outils sont utilisés, quels intervenants extérieurs interviennent. Ils proposent également de collaborer avec Emmanuelle et l'équipe enseignante si des besoins spécifiques sont identifiés

Réponse apportée : se conférer au **n°6, partie projet pédagogique de la classe Emmanuelle Corneloup** pour une description des interventions prévues.

Questions des parents de la classe des CM1-CM2

• Cycle vélo – classe de CM

Les parents s'interrogent sur l'absence éventuelle d'un cycle vélo pour la classe de CM cette année. Ils soulignent que la situation de l'école pourrait se prêter à l'organisation de sorties à vélo, permettant aux élèves de pratiquer une activité physique tout en développant leur autonomie dans les déplacements. Ils évoquent la possibilité que ce type de projet puisse être envisagé lors d'une prochaine année scolaire. Les parents rappellent également que la communauté de communes peut proposer des interventions dans le cadre du dispositif « Savoir rouler à vélo », qui n'a pas pu être mis en place cette année en raison d'un manque de personnel mais devrait reprendre l'an prochain.

Réponse apportée : se conférer au n°6, **partie projet pédagogique de la classe de Noémie Delong.**

• Remerciements adressés à la direction

Les parents souhaitent remercier Emma pour la qualité de sa communication, son écoute et son investissement dans sa fonction de directrice.

• Impact des travaux sur l'espace de cour

En raison des travaux en cours qui réduisent l'espace disponible dans la cour, les parents s'interrogent sur la possibilité pour les élèves de passer davantage de temps dans d'autres espaces extérieurs de l'école, tels que le jardin ou le bosquet.

Réponse déjà apportée précédemment, se conférer **aux questions des parents de la classe des GS-CP.**

• Organisation du temps de cantine

Les parents indiquent avoir remarqué la présence d'une nouvelle personne intervenant sur le temps de cantine et souhaitent obtenir quelques informations à ce sujet.

Réponse apportée : se conférer au n°8, **parole donnée à la présidente du SIVOS, Emilie Argentino.**

• Goûters d'anniversaire / bonbons

Réponse apportée : il n'y a pas de distribution régulière de bonbons ni de goûters excessifs. Les enfants en ont reçus à deux occasions récemment, dans le cadre du projet artistique mené avec Nicolas Simarik.

10. Parole donnée à l'Amicale des parents d'élèves : fonctionnement et manifestations

Le Carnaval s'est tenu le samedi 28 février 2026 après-midi et s'est déroulé dans de bonnes conditions, bien qu'il ait rassemblé moins de participants que d'habitude.

Dates des prochaines manifestations :

Puces : Dimanche 26 avril 2026

Kermesse: Samedi 27 juin 2026, spectacle le matin, suivi des activités de l'amicale l'après-midi.

L'amicale rappelle qu'elle a besoin de bénévoles pour assurer le bon déroulement des manifestations. Leur participation permet notamment de collecter des fonds pour tous les projets de l'école, comme le financement du voyage scolaire, ce qui contribue à réduire de manière significative la participation financière des familles.

11. Travaux

❖ Mairie de Massilly

- Installation d'une porte abattante/ petit rideau pour l'intimité dans les toilettes pour la classe des GS-CP : en cours.
- Demande de nettoyage du béton devant la classe des CE1-CE2 à l'extérieur : prévu la semaine prochaine.
- Demande d'installation de rideaux épais dans la classe des CM1-CM2 pour permettre l'utilisation du vidéo projecteur : en cours.

❖ Mairie de Lournand

- Réparer le store qui ne s'ouvre plus : en cours.
- Positionner des panneaux dans le garage afin d'éviter que les enfants grattent et effritent les murs : à traiter.
- Protéger les zones autour des troncs d'arbres jugées glissantes : solution à trouver.

12. Points divers

- Remerciements à l'Amicale pour son soutien financier, grâce auquel le voyage scolaire et nos autres projets peuvent se réaliser.
- Remerciements au SIVOS pour le matériel récemment acquis, notamment le téléphone pour la classe de Mme Rouget.
- Remerciements aux mairies pour leur subvention pour le voyage scolaire et pour leur écoute quotidienne.
- Date du prochain conseil d'école : le lundi 15 juin 2026.

Fin de séance .20h24.

Secrétaire de séance :

Mathilde FAVEERS



Directrice du RPI : Mme FENOY Emma

