

# Conseil d'école RPI Massilly-Lournand n°3

Lundi 15 juin à 18h à l'école de Massilly.

## Début de séance :

Enseignantes : CORNELOUP Emmanuelle (GS-CP), DELONG Noémie (CM1-CM2), ROUGET Cécile (CE1-CE2), et FENOY Emma (Directrice RPI + TPS-PS-MS)

Sivos / mairies : BARBEREAU R.(mairie de Massilly), GROLEE J. (présidente du SIVOS), STASZEK V. (vice-présidente du SIVOS), CAMBOS S. (SIVOS), VOYANT M. (mairie de FLAGY/SIVOS)

Représentantes des parents : FAVEERS Mathilde, LANGENFELD Maud, NASSIR Céline, GUERAUX Pauline.

Invités Odile Coindard, Michel Beigné (DDEN)

S'excusent: BRUARD POIGNANT Pauline (inspectrice), ARGENTINO Emilie (mairie Flagy et ex-présidente du Sivos), Laura Prunot et Christelle Dorin Blanchard (Amicale des parents d'élèves), THOMACHOT Clémentine (représentante de parents d'élèves).

## **1 Approbation du procès-verbal du second conseil d'école**

Le procès-verbal du second conseil d'école est approuvé à l'unanimité.

## **2 Présentation du RPI : Structure pédagogique année scolaire 2026-2027**

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	8	10	9	10	10	15	10	10
18 élèves			19 élèves		25 élèves		20 élèves	

Les effectifs ont évolué avec l'arrivée d'une élève de CE2, d'un élève de CM2, deux maintiens, ainsi qu'un passage anticipé en sixième.

Pour la rentrée de septembre 2026, un effectif prévisionnel **de 82 élèves** est annoncé avec une possibilité d'accueillir des élèves de TPS selon les demandes en cours d'année.

### **Répartitions envisagées (sous réserve de l'évolution des effectifs) :**

- TPS / PS / MS : 18 élèves
- GS / CP : 19 élèves
- CE1 / CE2 : 25 élèves
- CM1 / CM2 : 20 élèves

La classe de CM1/CM2 sera prise en charge par un ou une professeur des écoles stagiaire à la rentrée. A l'heure actuelle, nous n'avons pas d'information concernant le/la futur(e) enseignant(e). De même que pour la décharge de direction d'Emma Fenoy et le jour attribué.

Emmanuelle Corneloup occupera son poste à 75% à la rentrée et sera complétée à 25% (soit une journée de classe) par un(e) complément de service. Nous n'avons pas d'information concernant le/la futur(e) enseignant(e).

Madame Delong Noémie ne sera plus présente à Massilly l'année prochaine, ayant obtenu un poste à Montceau-les-Mines. Je la remercie pour son investissement auprès des élèves durant cette année scolaire. Ce fut un plaisir de travailler à ses côtés.

### **3 Charte d'utilisation par les personnels des outils et services numériques dans l'école**

Cette charte sera signée par l'ensemble du personnel de l'école et sera placée en annexe du règlement intérieur.

Sur le règlement intérieur, la mention suivante est ajoutée : « L'usage des outils et services numériques dans l'école, sur le temps scolaire, par les personnels y exerçant ou par des personnels extérieurs à l'école ayant reçu l'autorisation du directeur, s'inscrit dans un cadre réglementaire précisé par une charte, que tous les utilisateurs adultes doivent signer afin d'attester en avoir pris connaissance. Cette charte est annexée au règlement intérieur de l'école. »

Cette charte signée est placée en annexe de ce PV.

### **4 Sécurité : bilan des RETEX**

Dans le cadre du PPMS, plusieurs exercices réglementaires ont été réalisés au cours de l'année scolaire.

- Un exercice incendie s'est tenu le 19 septembre 2025 sur les sites de Lournand et de Massilly.
- Un exercice intrusion / fuite a été mené le 16 octobre 2025 à Lournand et le 17 octobre 2025 à Massilly.
- Un exercice relatif aux risques majeurs a été organisé le 23 janvier 2026 à Massilly et le 6 février 2026 à Lournand.
- Un second exercice incendie a été réalisé à Lournand et à Massilly le 24/04/2026.

L'ensemble de ces exercices s'est déroulé conformément aux procédures en vigueur. Cependant, la clé permettant de désarmer les alarmes incendies a été égarée : nécessité de s'en procurer une nouvelle.

## **5 Modalités des élections des représentants de parents d'élèves**

Consultation du conseil d'école quant à une fusion des conseils d'école au titre de l'année 2026-2027 : avis favorable.

Consultation du conseil d'école quant à la tenue des élections des représentants de parents d'élèves uniquement par correspondance (pas de bureau de vote physique, les bulletins transitent via des enveloppes cachetées dans les cahiers de liaison) : avis favorable.

Consultation du conseil d'école quant à la tenue des élections des représentants de parents d'élèves via un portail internet si le décret d'application entre en vigueur d'ici les prochaines élections : avis favorable.

## **6 Liste de fournitures**

### **POUR LES TPS-PS-MS DE LA CLASSE D'EMMA FENOY**

- Une boîte de mouchoirs
- Un rouleau d'essuie-tout
- Une paire de chaussons fermés, faciles à enfiler et bien ajustés aux pieds
- Un sac contenant des vêtements de rechange (slips/culottes, t-shirt, pantalon, chaussettes), le tout marqué au nom de l'enfant. Ce sac restera à l'école.
- Une blouse à manches longues pour les activités de peinture également marquée au nom de l'enfant
- Une couverture et un petit oreiller pour le temps calme.
- Une serviette de cantine, identifiée au nom de l'enfant
- Une paire de bottes (école dehors)
- Un vêtement de pluie avec capuche (école dehors)
- Une casquette pour se protéger du soleil (école dehors)

### **POUR LES GS-CP DE LA CLASSE D'EMMANUELLE CORNELOUP**

- Un cartable
- Une paire de chaussons fermés, faciles à enfiler et bien ajustés aux pieds
- Des feutres et des crayons de couleurs dans une ou 2 trousse

- Une blouse ou vieux T-shirt pour la peinture
- 2 boîtes familiales de mouchoirs
- 1 gobelet marqué au nom de l'enfant
- 1 sac cabas pour la bibliothèque

### **POUR LES CE1-CE2 DE LA CLASSE DE CECILE ROUGET**

- Un cartable
- Deux troussees vides ou une trousse à 2 compartiments
- Une paire de chaussons dans un sac en tissu, identifiés au nom de l'enfant
- Une blouse ou un vieux vêtement pour les arts visuels, identifié au nom de l'enfant
- Un petit chiffon pour ardoise
- Deux paquets de mouchoirs en papier (pas de boîte) qui restent dans le cartable et à renouveler au cours de l'année

### **POUR LES CM1-CM2**

- Un cartable
- Deux troussees dont une avec feutres et crayons de couleur
- Un classeur 4 anneaux
- Une pochette à rabats A4
- Une ardoise avec son chiffon
- Une blouse ou vieux T-shirt pour la peinture
- Une paire de chaussons
- Une boîte de mouchoirs

D'autres achats seront peut être à prévoir avec l'arrivée de l'enseignant(e) de cette classe.

### **POUR LA CANTINE**

- Serviettes

Les listes sont disponibles et consultables sur le site de l'école.

## **7 Bilan des actions issues du conseil école-collège**

La première réunion de liaison école-collège s'est tenue le lundi 24 novembre 2025. La seconde a eu lieu le 8 juin 2026.

Les procédures de passage en sixième sont désormais finalisées. Les familles ont complété les différentes fiches de liaison ainsi que les dossiers d'inscription au collège.

L'ensemble de ces dossiers a été remis en main propre au collège lors de la réunion du 8 juin. À cette occasion, les documents de suivi des élèves de CM2 ont également été transmis, notamment les PAP, PPRE, PAI, PPS ainsi que les informations relatives aux accompagnements par AESH et aux prises en charge du RASED.

Une fiche de liaison individuelle, complétée par l'enseignante de la classe, a également été remise pour chaque élève. Celle-ci comporte :

- un bilan des acquis et de la progression de l'élève au regard des différents domaines du socle commun ;
- les éventuelles difficultés repérées en français et en mathématiques ;
- le détail des dispositifs d'accompagnement dont l'élève a bénéficié au cours de sa scolarité ;
- toute information complémentaire jugée utile à la poursuite de son parcours scolaire ;
- des éléments pouvant contribuer à la constitution des futures classes de sixième.

Ces échanges ont permis d'assurer une transmission précise des informations nécessaires à la continuité des parcours scolaires des élèves et à la préparation de leur entrée au collège.

## **8 Cour de récréation : utilisation du bosquet / sécurité**

Une réflexion a été engagée concernant l'utilisation du bosquet et de l'espace autour de la salle des fêtes comme espaces de récréation.

Dans ce cadre, l'enseignant ressource « prévention et sécurité » Frédéric Péhu a été sollicité pour avis. Il rappelle que l'absence de clôture de cet espace constitue un point de vigilance majeur, ne permettant pas de le considérer comme une cour de récréation pleinement sécurisée. Cette configuration présente un risque d'intrusion (personnes extérieures ou animaux), particulièrement dans le contexte actuel de vigilance renforcée (Vigipirate), rendant difficile l'usage d'un espace totalement ouvert et non délimité.

Il est néanmoins rappelé que les pratiques d'« école dehors » encouragent l'utilisation d'espaces naturels non clôturés, sous réserve d'une surveillance renforcée et constante des élèves.

Concernant l'aménagement du bosquet, celui-ci peut être utilisé à condition qu'il ne présente pas de danger direct pour les élèves. Une attention particulière doit être portée à l'absence de ronces ou d'épines, ainsi qu'à la stabilité des éléments présents (pierres, troncs, planches), afin d'éviter tout risque de chute ou de blessure.

L'équipe enseignante a également été consultée. Elle se dit favorable à l'utilisation de cet espace, tout en partageant la nécessité d'en encadrer strictement l'usage afin de garantir la sécurité des élèves.

Les élèves ont également été consultés et ont exprimé plusieurs arguments en faveur de l'utilisation du bosquet, notamment le plaisir de disposer d'un espace plus naturel, la possibilité de jouer différemment, de se cacher, d'explorer et de vivre des temps de récréation plus proches de la nature.

Au regard de ces éléments, plusieurs points se dégagent :

- la nécessité de clôturer et de délimiter clairement cet espace afin de garantir la sécurité des élèves ;
- l'identification des zones potentiellement dangereuses et la mise en sécurité de l'ensemble du site ;
- la réalisation d'un nettoyage et d'un aménagement adapté permettant une utilisation sereine du bosquet ;
- la mise en place d'un cadre d'utilisation réglementé afin d'assurer un usage sécurisé et encadré de cet espace.

Dans cette perspective, nous sollicitons l'aide de la mairie de Massilly ainsi que des parents d'élèves afin de mener à bien ces travaux d'aménagement et de sécurisation.

En tout état de cause, une surveillance renforcée reste indispensable lors de toute utilisation de cet espace.

Les représentantes de parents d'élèves, le SIVOS et les élus émettent un avis favorable à l'utilisation de cet espace selon les conditions définies ci-dessus.

## **9 Projet d'école : bilan des actions pédagogiques éducatives.**

### **Projets communs aux classes :**

- **Intervention des bénévoles de la bibliothèque de Massilly Christine et Nicole**

Des temps de lecture d'histoires ainsi qu'un dispositif de prêt d'albums ont été mis en place.

Nous tenons à remercier Christine et Nicole pour le temps qu'elles consacrent à ces activités, permettant des moments conviviaux autour de la lecture d'albums de littérature de jeunesse. Leur engagement offre également aux enfants la possibilité d'emprunter des ouvrages issus de la bibliothèque de Massilly.

- **Interventions « enfants et écrans » par 1001 familles le 26/05 pour les 2 écoles, restitution le 09/06**

Dans le cadre d'un travail de sensibilisation aux écrans, des interventions adaptées à chaque niveau de classe ont été menées.

En maternelle et en GS-CP, les élèves ont découvert ce qu'est un écran et appris à identifier les écrans présents dans leur quotidien. Les notions de temps d'écran, d'accompagnement par les adultes et d'alternance avec d'autres activités ont été abordées à travers des échanges, des jeux et des histoires. Les élèves ont également réalisé des affiches de restitution.

En CE1-CE2, les séances ont permis de réfléchir aux différents usages des écrans et à leurs effets. Les élèves ont distingué les usages favorables de ceux qui le sont moins, tout en échangeant sur les règles familiales liées au numérique. Des activités de classement, des débats et la création d'affiches ont accompagné ce travail.

En CM1-CM2, l'objectif était de développer l'esprit critique des élèves face aux écrans. Les thèmes du temps d'écran, des contenus consultés, des réseaux sociaux, du sommeil et de l'attention ont été abordés au travers de débats, de mises en situation et de travaux de groupe. Les élèves ont préparé une restitution à destination des familles sous forme de saynètes.

La restitution du projet a eu lieu le mardi 9 juin. À cette occasion, les élèves ont pu présenter le travail réalisé tout au long de l'année. Nous remercions chaleureusement la communauté de communes, 1001 Familles, pour la qualité de ses interventions, particulièrement adaptées à chaque tranche d'âge, ainsi que pour l'organisation d'un temps d'échange avec les familles sous forme de débat et de réunion d'information.

Nous remercions également les familles présentes lors de cette restitution pour leur participation et l'intérêt porté à ce projet de sensibilisation, qui a permis de renforcer le dialogue autour des usages du numérique entre l'école et les familles.

- **Intervention de Camille WIBAUX-DIAZ avec la ludothèque**

Des temps de jeux de société ont été organisés en partenariat avec la ludothèque, permettant aux élèves de découvrir et de pratiquer différents jeux favorisant la coopération, la réflexion et le respect des règles.

Nous remercions Camille pour la découverte de nouveaux jeux et pour ses interventions ludiques.

- **Intervention de Clara DOUBLEAU, bibliothèque de Joncy et projet « Poésies en boîte »**

Tout au long de l'année, Clara est intervenue dans chacune de nos classes afin de faire découvrir aux élèves une grande variété d'ouvrages. Elle leur a notamment présenté des recueils de poésie, leur permettant de se familiariser avec cet univers avant le lancement de notre projet.

Par la suite, Clara et Corinne sont revenues dans les classes pour animer un temps d'échange en demi-groupes autour de la poésie. Les élèves ont pu exprimer leur vision de la poésie, partager leurs ressentis face à certains textes et réfléchir à ce que ce genre littéraire évoquait pour eux. Cette séance a constitué le point de départ de l'écriture de leurs propres poèmes.

De retour en classe, les élèves ont poursuivi leur travail d'écriture. Certains textes ont été retravaillés avec l'aide de l'enseignante afin d'enrichir leur expression et de finaliser leur production.

Une fois leur poème achevé, chaque élève a réalisé une boîte poétique personnalisée en utilisant les matériaux de son choix : peinture, feutres, dessins, paillettes, collages, etc. Ils y ont ensuite intégré leur création sous différentes formes : le texte complet, quelques strophes ou encore des mots et expressions qu'ils jugeaient particulièrement importants.

Pour la mise en valeur de leurs écrits, certains élèves ont choisi une réalisation manuscrite tandis que d'autres ont utilisé les tablettes. Cette démarche leur a permis de poursuivre le développement de leurs compétences numériques tout en donnant une forme originale à leur production poétique.

Nous remercions Clara pour cette proposition autour de la production d'écrit, la lecture et l'art.

- **Interventions de Cécile BERGER, animatrice musique, restitution lors de la kermesse, 27/05**

Des interventions musicales ont été menées dans toutes les classes, autour du chant, du travail instrumental, des percussions corporelles et de l'écoute musicale.

Nous tenons à remercier Cécile pour son investissement auprès des enfants.

- **Ecole et cinéma**

Dans le cadre du dispositif « École et cinéma », les élèves ont assisté aux trois projections prévues au cinéma de Cluny. Ces séances ont permis la découverte d'œuvres cinématographiques adaptées à leur âge et le développement d'une première culture du cinéma.

Les élèves de maternelle ont vu *Quel cirque, Neige et les arbres magiques* et *La pie voleuse*. Les élèves de l'élémentaire ont découvert *Peau d'âne*, *Chantons sous la pluie*, *U* et *Le chant de mer*.

- **Pays d'art et d'histoire**

Pour cette année scolaire, les interventions de Manon Pornet se sont orientées sur le thème des constructions: formes/architecture et ponts/lavoirs. Les séances se sont finalisées par une sortie le 29 mai à Salornay afin d'y observer les nombreux ponts et lavoirs. Un grand merci à Manon pour ses apports.

Maud Langenfeld, accompagnatrice de la sortie et représentante des parents d'élèves souligne la qualité des interventions et le grand intérêt pour les enfants de pouvoir échanger avec Manon, passionnée, qui sait les intéresser.

- **Intervention « les ruches et les abeilles »**

Pascal est intervenu dans trois classes (TPS-PS-MS / GS-CP / CM1-CM2) pour présenter le monde des abeilles et la fabrication du miel. Les élèves ont pu découvrir une ruche pédagogique et participer à une dégustation de miel. Cette intervention a été très appréciée et nous le remercions. Dans le cas de la classe de GS-CP, cette intervention a permis aux élèves de réinvestir des connaissances vues lors de la sortie à Matour du 21 avril.

- **SARV : savoir rouler à vélo**

Au cours de cette 5ème période, les élèves des classes de CE et de CM ont participé à un cycle vélo. Les élèves de CE ont bénéficié de 10 séances, tandis que ceux de CM en ont réalisé 11.

Durant ces différentes séances, les élèves ont développé de nombreuses compétences : se déplacer en toute sécurité, effectuer un freinage d'urgence, franchir des obstacles, lâcher une main pour transporter un objet, slalomer ou encore adapter leur trajectoire et/ou leur vitesse. Ces activités ont principalement permis de travailler les blocs 1 et 2 du programme Savoir Rouler à Vélo (SRAV) : savoir pédaler et savoir circuler.

L'objectif est désormais de mettre en pratique le bloc 3, savoir rouler à vélo, en situation réelle, lors de notre sortie commune prévue le 3 juillet au château de Cormatin.

Pour cette journée, nous partirons le matin accompagnés de 8 parents bénévoles et agréés (une session agrément a été organisée à l'école le 12 mai avec le CPC EPS). Nous emprunterons la voie verte pour rejoindre Cormatin à vélo. Une fois sur place, les élèves visiteront le château avant de partager un pique-nique dans le parc. L'après-midi, nous reprendrons nos vélos pour effectuer le trajet retour vers l'école.

Cette sortie constituera l'aboutissement du cycle vélo et permettra aux élèves de réinvestir l'ensemble des compétences acquises dans un contexte concret et sécurisé.

Voici quelques rappels de sécurité à destination des familles pour préparer au mieux cette sortie :

- Le port du casque est obligatoire pour tous les enfants et les adultes
- Le port d'un gilet haute visibilité est obligatoire hors agglomération, ainsi qu'en cas de visibilité réduite.
- Chaque vélo doit être en **bon état équipé et vérifié** par les familles avant le départ
  - de freins à l'avant et à l'arrière,
  - d'un système d'éclairage,
  - de catadioptres (avant blanc, arrière rouge, orange sur les roues et pédales),
  - d'une sonnette.

Une voiture « balai » accompagnera le groupe afin d'assurer la sécurité et le bon déroulement du déplacement. Cette voiture n'a pas vocation à transporter les élèves. Toutefois, en cas de nécessité (fatigue importante ou blessure empêchant un enfant de poursuivre), il pourra être envisagé qu'un élève soit pris en charge à bord. Dans ce cas, le véhicule utilisé est assuré et conforme à la réglementation en vigueur, et il sera conduit par un adulte titulaire du permis de conduire.

- **Résidence d'artistes, projet brique avec Nicolas Simark, restitution le 16/06**

Le mardi 16 juin marque la fin du projet artistique mené par les 3 classes de Massilly en collaboration avec l'artiste Nicolas Simarik. Le projet sur le thème de la «brique» comptait 6

séances à raison d'une séance par mois et cela depuis janvier. Les enfants ont pu laisser libre cours à leur esprit créatif pour créer différentes briques souvent insolites et parfois éphémères. L'artiste a su leur apporter ses connaissances techniques, le tout dans une ambiance chaleureuse. Un grand remerciement à Nicolas Simarik.

- **Projet piscine**

Les élèves de GS-CP et de CE1-CE2 se rendent à la piscine de la Guiche les lundis du 18 mai au 29 juin.

Les élèves de CM1-CM2 bénéficient quant à eux de séances les mardis de 10h45 à 11h30 et les jeudis de 14h00 à 14h45, du 4 juin au 2 juillet à la piscine de Cluny.

Un nouveau maître-nageur s'occupe des enfants : il propose des circuits modulés trois fois toutes les 15 minutes ce qui permet un temps d'engagement moteur maximal.

- **EVAR**

Dans le cadre de l'EVAR en maternelle, les élèves ont travaillé sur l'identification et l'expression des émotions, le respect de soi et des autres, apprendre à dire non, ainsi que les bases du vivre-ensemble et la nécessité d'identifier un adulte de confiance.

Ces apprentissages ont été abordés à travers la lecture de plusieurs albums (*Ceux qui décident, Du fond de la classe, Rouge, La couleur des émotions*) et des ateliers sur le corps humain.

L'association EPICEA est intervenue de la GS au CM2 dans le cadre de l'EVAR.

Les élèves ont travaillé, à partir d'albums et d'activités adaptées à chaque cycle, sur l'identification des émotions, l'estime de soi, les relations aux autres, la notion de sécurité, le consentement et la capacité à demander de l'aide. Des supports variés (théâtre d'images, livrets, jeux de questions) ont permis d'aborder ces notions de manière progressive et adaptée à l'âge des élèves.

Nous remercions EPICEA pour leurs interventions dans nos classes.

- **Projet sciences**

Une chercheuse du CNRS, Sarah Bortolamiol, est intervenue dans les classes de la GS jusqu'au CM2. Elle a présenté son parcours professionnel, son projet sur les bonobos et ses missions. Pour la rentrée 2026-2027, elle propose aux enseignantes qui le souhaitent d'intervenir sur le thème de la biodiversité.

- **Voyage scolaire**

Le séjour scolaire à Tauves, organisé du 25 au 27 mars 2026 pour les classes de CE1-CE2 et CM1-CM2 (43 élèves), a constitué un temps fort de l'année scolaire.

Les élèves ont découvert le milieu naturel d'une chaîne de volcans et se sont initiés au biathlon. Ce séjour a également permis de développer leur autonomie, de renforcer le vivre-ensemble et de tenir un journal de bord.

Cette expérience, riche sur les plans pédagogique et humain, a été très appréciée des élèves, qui en sont revenus ravis et avec de nombreux souvenirs.

Nous remercions l'amicale et les mairies pour leur soutien financier, ainsi qu'Irène et Noémie pour leur accompagnement auprès des élèves et des enseignantes. L'organisation du voyage proposée par Côté Découvertes a été très appréciée.

## **Projets et sorties par classe**

### **Emma Fenoy – TPS/PS/MS - Lournand**

Au cours de la période 5, les élèves ont travaillé autour du thème de l'eau à travers des expériences scientifiques (mélanges, objets qui flottent ou coulent), des activités de motricité fine (transvasement, essorage, versement), ainsi que des projets artistiques et sportifs (œuvres en lien avec l'eau, univers des pirates, fabrication de bateaux et bâtons de pluie, relais de l'eau en EPS).

Un dispositif « école dehors » est mis en place sur un mois, chaque après-midi, avec des thématiques hebdomadaires : observation des oiseaux (caractéristiques, habitat, fabrication de nichoirs et activités mathématiques), travail sur les arbres et les fleurs, collecte et tri d'éléments naturels, activités artistiques en lien avec la nature et chasse au trésor, ainsi que des explorations autour des ombres et de l'eau (mélanges de matières, parcours de l'eau dans la nature).

#### **Sortie avec l'association Lournand Nature (28 mai)**

Une sortie a été organisée à Lournand, en partenariat avec l'association Lournand Nature créée par Michelle que nous remercions. Les élèves ont découvert et observé des arbres fruitiers et ont participé à des ateliers de création artistique à partir d'éléments naturels. Ils ont adoré pique-niquer à l'école.

#### **Sortie à la ferme pédagogique d'Ozolles (23 juin)**

Les élèves vont participer à une sortie à la ferme pédagogique d'Ozolles, comprenant la découverte des animaux de la ferme (moutons, ânes, poneys, cochons, lapins, volailles), des ateliers d'observation et de contact encadré, ainsi qu'un atelier sensoriel permettant de mobiliser les cinq sens à travers la reconnaissance de matières, d'odeurs et de sons.

#### **Projet danse avec Mure Natale**

Le projet danse s'est poursuivi tout au long de la période, avec l'intervention hebdomadaire de Mure Natale. Les élèves ont exploré le mouvement à travers l'espace, le temps et l'énergie. La restitution sera présentée lors de la kermesse et s'appuiera sur un travail autour de mots et de verbes d'action proposés par les élèves.

## **Emmanuelle Corneloup – GS/CP – Massilly**

### **Après-midi «jeux» avec le club des aînés du village**

La classe partage le temps d'un après-midi un moment convivial avec les membres du club autour de jeux apportés par chacun. Nous espérons que le club prolongera ces moments pour la prochaine année scolaire. Un grand merci pour leur accueil.

### **Marais**

Les animateurs départementaux en charge du marais de Massilly nous ont permis cette année de (re)découvrir ce lieu riche en biodiversité, l'occasion d'observer les «petites bêtes» du marais, mais aussi les insectes et oiseaux qui vivent à proximité. Nos sorties au marais sont aussi l'occasion de faire une belle marche à pied et de la pêche.

### **Accrobranche**

Pour fêter la fin de l'année scolaire, la classe de GS-CP se rendra au parc accrobranches de Givry le jeudi 25 juin.

## **Cécile Rouget – CE1-CE2 – Massilly**

### **Sortie à la ferme (19 mai)**

La classe des CE s'est rendue chez Célestin où ses parents nous ont accueillis pour nous faire découvrir leur élevage de moutons et le travail des chiens de troupeaux. Nous avons fait le trajet à pied, ce qui a permis aux enfants d'observer le paysage, emprunter un nouveau sentier pour certains et étoffer leurs connaissances sur leur environnement proche. Je remercie la famille Fuet pour leur chaleureux accueil.

### **Elevage de papillons**

Au retour des vacances d'avril, les enfants ont accueilli des chenilles de papillon « Belle dame ». Cet élevage a amené la classe à étudier le cycle de vie du papillon. Ils se sont beaucoup investis dans le soin et le nourrissage. Cette belle expérience s'est terminée par un lâcher de 8 papillons dans le parc.

## **Noémie Delong – CM1-CM2 – Massilly**

### **Sortie au collège de Cluny (15 juin)**

Afin d'assurer la liaison école-collège, nos élèves de CM2 se sont rendus au collège le lundi 15 au matin. Cette visite en immersion au cœur de leur futur établissement leur a permis de découvrir les lieux, de rencontrer les équipes et de se préparer à leur prochaine rentrée en 6<sup>e</sup>.

Nous avons ensuite partagé un pique-nique convivial avant de retourner à l'école.

### **Sortie avec l'association Lournand Nature (8 juin)**

Dans le cadre d'un partenariat avec l'association Lournand Nature, la classe de CM s'est rendue, le lundi 8 au matin, au champ de Michelle Forestier.

Lors de cette sortie, les élèves ont pu découvrir et observer différents arbres fruitiers. Ils ont ensuite réalisé le croquis de leur arbre préféré avant de participer à une activité artistique consistant à le représenter à l'aide de peinture.

Nous sommes ensuite revenus à l'école à pied depuis Lournand. Cette bonne heure de marche, effectuée à un rythme régulier, a été ponctuée de quelques arrêts, notamment pour observer le passage d'un train, pour le plus grand plaisir des élèves. Michelle reviendra en classe le 16 juin pour accompagner les élèves à finaliser leurs productions.

### **10 Amicale des parents d'élèves**

Le déroulement de la kermesse a été communiqué et se déroulera le samedi 27 juin. Une tombola est organisée par les enseignantes.

La prochaine assemblée se déroulera le mercredi 16 septembre à 18h30.

Le spectacle de Noël « Cabotin et son acolyte » offert par l'Amicale est prévu jeudi 18 décembre 2026 matin, compagnie du Clair-Obscur.

**Nous remercions chaleureusement l'Amicale des parents d'élèves pour son engagement constant et la motivation de ses membres, qui proposent tout au long de l'année des manifestations de grande qualité, pour leur disponibilité et leur écoute attentive de l'équipe enseignante, ainsi que pour leur soutien financier indispensable, sans lequel de nombreux projets, sorties et voyages scolaires ne pourraient être réalisés, permettant ainsi d'alléger significativement la participation financière des familles.**

### **11 Travaux**

Demandes pour Lournand :

- Intervention d'une entreprise pour le nettoyage de l'ensemble des vitres de l'école : SIVOS
- Installation d'une porte abattante sur un seul sanitaire afin de garantir davantage d'intimité dans les toilettes : MAIRIE DE LOURNAND
- Pose d'un sticker ou panneau occultant sur la partie vitrée rectangulaire située au-dessus de la porte d'entrée de l'école, la luminosité étant très importante et gênante lors du temps de sieste : SIVOS / MAIRIE DE LOURNAND
- Réparation des vitres en plexiglas cassées des trois maisons des petits cochons, ainsi que le remplacement du plan de travail de la maison en briques : je sollicite les parents d'élèves pour cette réparation.
- Peinture des poteaux métalliques de la classe : MAIRIE DE LOURNAND

- Remplacement d'un néon cassé dans la classe : MAIRIE DE LOURNAND

#### Demandes pour Massilly :

- Peintures des murs et des portes des classes de Cécile et Noémie
- Achat et installation d'écrans de projection pour les classes de Cécile et Noémie
- Intervention d'une entreprise pour le nettoyage de l'ensemble des vitres de l'école

#### Demandes pour la direction :

- Imprimante
- Ordinateur de direction
- Réparer la prise dans le bureau qui sort du bloc
- Changer le néon du bureau

Concernant l'achat du matériel numérique, le SIVOS précise que des subventions peuvent être allouées par le département pour financer l'équipement.

## **12 Questions diverses**

### **Question concernant les quantités servies à la cantine et le temps de repas**

Une question a été soulevée concernant les quantités servies à la cantine et la possibilité pour les élèves de se resservir lorsqu'ils ont encore faim à l'issue du repas. Certains parents rapportent que leurs enfants indiquent sortir de la cantine avec une sensation de faim, malgré un appétit modéré et une alimentation variée. Il a également été demandé si ce ressenti était partagé par d'autres élèves et si des ajustements pouvaient être envisagés.

### **Réponse apportée par le SIVOS**

Les quantités servies sont définies selon des recommandations de grammage adaptées à chaque tranche d'âge. Nathalie, la cantinière, applique scrupuleusement ces préconisations.

Par ailleurs, les élèves ont la possibilité de se resservir. Des quantités supplémentaires sont prévues à cet effet et les agents interrogent régulièrement les enfants afin de savoir s'ils apprécient le plat proposé et s'ils souhaitent reprendre une portion.

La principale difficulté identifiée concerne davantage le temps consacré au repas. Depuis la mise en place de trois services de cantine, les élèves déjeunent dans un environnement plus calme et moins bruyant. Cependant, cette organisation impose aux agents d'enchaîner les services dans des délais contraints. Certains enfants, qui mangent plus lentement, ne disposent alors pas toujours du temps nécessaire pour terminer leur repas.

### **Piste de réflexion : adaptation des horaires scolaires**

Afin d'allonger le temps disponible pour le repas et de mieux répartir les effectifs à la cantine, une modification des horaires a été envisagée.

Horaires actuels pour l'ensemble des classes de Massilly :

- GS-CP : 8h45 – 12h00 / 13h30 – 16h15
- CE1-CE2 : 8h45 – 12h00 / 13h30 – 16h15
- CM1-CM2 : 8h45 – 12h00 / 13h30 – 16h15

Proposition étudiée :

- GS-CP : 8h45 – 11h45 / 13h15 – 16h15
- CE1-CE2 : 8h45 – 12h00 / 13h30 – 16h15
- CM1-CM2 : 8h45 – 12h15 / 13h45 – 16h15

Cette organisation permettrait d'échelonner davantage les passages à la cantine et d'offrir aux élèves un temps de repas plus confortable.

L'équipe enseignante s'est montrée favorable au principe de cette évolution. Toutefois, plusieurs points de vigilance ont été identifiés :

- l'allongement de l'amplitude horaire de travail des agents du SIVOS chargés de la surveillance sur le temps méridien ;
- les éventuelles difficultés d'organisation pour les familles dont plusieurs enfants déjeunent à domicile et seraient scolarisés dans des classes aux horaires différents.

**À l'issue des échanges, les membres du conseil d'école ont exprimé un avis favorable à cette proposition de modification des horaires. Celle-ci a été approuvée à l'unanimité des membres présents.**

**Les nouveaux horaires de l'école à la rentrée seront les suivants :**

- **GS-CP : 8h45 – 11h45 / 13h15 – 16h15**
- **CE1-CE2 : 8h45 – 12h00 / 13h30 – 16h15**
- **CM1-CM2 : 8h45 – 12h15 / 13h45 – 16h15**

**Question concernant l'avancement des travaux de la garderie**

Des interrogations ont été soulevées au sujet des travaux de la garderie, ceux-ci semblant être à l'arrêt depuis plusieurs semaines.

**Réponse apportée par le maire de Massilly**

Monsieur Barbereau a indiqué que de nombreuses relances avaient été effectuées auprès des entreprises concernées. Il a précisé que les délais initialement prévus ne pourront malheureusement pas être respectés.

Selon les informations dont dispose actuellement la commune, la reprise du chantier était programmée au 16 juin. Toutefois, les nouveaux locaux ne pourront pas être prêts pour la rentrée scolaire 2026. Une fin des travaux est désormais envisagée pour la fin de l'année 2026,

peut-être même à la rentrée des vacances de la Toussaint, sous réserve du respect du nouveau calendrier par les entreprises intervenantes.

### **Question concernant le projet de restructuration de la cour d'école**

Une demande a été formulée concernant le projet de restructuration de la cour d'école présenté lors du premier conseil d'école de l'année.

### **Réponse apportée par le maire de Massilly**

Monsieur Barbereau a indiqué que ce projet n'était pas abandonné, mais qu'il ne constituait pas une priorité budgétaire à court terme. La commune doit actuellement faire face à plusieurs investissements jugés prioritaires, notamment la finalisation des travaux de la garderie, la réfection de la toiture de la classe des CM1-CM2 ainsi que des travaux relatifs à la chaufferie.

Le projet de réaménagement de la cour pourra être réétudié ultérieurement, lorsque ces opérations prioritaires auront été menées à bien et que la situation budgétaire le permettra.

### **Question concernant la délimitation du bosquet**

Une question a été posée concernant la délimitation du bosquet et son intégration dans les espaces utilisés par les élèves.

### **Réponse apportée**

Monsieur le Maire a indiqué qu'une réunion était prévue le 19 juin avec la directrice d'école afin de réfléchir à une nouvelle délimitation de la cour et aux aménagements éventuels pouvant être mis en œuvre.

Pour les autres éléments relatifs à ce sujet, il convient de se référer au point 8 du présent procès-verbal, dans lequel les informations et les échanges sont détaillés.

### **Intervention de Céline Nassir, représentante des parents d'élèves**

Mme Nassir s'interroge sur la possibilité d'utiliser le verger mis à disposition par la mairie afin de permettre à l'ensemble des élèves de bénéficier d'un accès équitable aux espaces végétalisés de l'école sur temps scolaire et périscolaire.

### **Réponse apportée par Emmanuelle Corneloup, enseignante**

Mme Corneloup a expliqué que cette solution soulève plusieurs difficultés d'organisation. La proximité du verger avec la classe des CM1-CM2 peut engendrer des nuisances sonores, notamment lorsque les élèves de GS-CP s'y rendent pendant les temps de récréation. En effet, les sorties vers cet espace ne s'effectuent pas selon des horaires fixes, ce qui peut perturber le déroulement des apprentissages dans la classe voisine.

Par ailleurs, l'éloignement relatif de cet espace pose la question de l'accès aux sanitaires. Enfin, l'utilisation du verger ne permettrait pas aux élèves de profiter de certains aménagements présents dans la cour, tels que les trottinettes ou la rigole d'eau, ce qui pourrait générer un sentiment d'inégalité entre les groupes d'élèves.

Mme Corneloup précise toutefois que cet espace est déjà utilisé ponctuellement dans le cadre scolaire. Par ailleurs, les élèves ont accès à des espaces variés lors d'activités organisées au bosquet ou au marais.

Le SIVOS s'est montré intéressé par cette proposition. Une réflexion est actuellement engagée afin d'étudier les modalités de surveillance et l'organisation nécessaire pour permettre l'utilisation de cet espace sur les temps périscolaires, tout en garantissant la sécurité des enfants.

### **Remerciements et autres retours, parole laissée aux représentantes des parents d'élèves**

Remerciements pour ce beau voyage scolaire autour des volcans.

Nous souhaitons remercier les adultes à qui nous confiant nos enfants. Nos enfants sont (presque toujours) heureux d'aller à l'école et apprécient beaucoup les adultes autour d'eux.

Pour les classes de TPS-PS-MS et GS-CP nous souhaiterions mettre en avant plusieurs points positifs observés cette année.

- **Nouvelle direction:** Nous tenons à féliciter Emma pour cette première année. La transition s'est faite en douceur, tout en affirmant une direction claire et structurante pour l'école. Nous apprécions beaucoup son investissement et sa présence. Petite vigilance simplement : nous espérons qu'elle cherchera à préserver son énergie...
- **Lien Ecole-Amicale:** Nous avons été ravis de voir les enseignantes s'impliquer davantage dans les événements de l'Amicale : participation aux réunions, présence aux buvettes, soutien visible lors des actions. Contrairement aux années précédentes, cela a créé une dynamique très positive et a renforcé le sentiment de communauté Ecole/Famille.
- **Voyages Clunyois:** Après plusieurs années de difficultés, nous avons constaté une nette amélioration : peu ou pas de retards, bus en bon état, confort des enfants mieux pris en compte. Cela a été très apprécié. Mais nous restons vigilants.
- **Garderie:** Nous sommes heureux de voir ce projet avancer. Merci à la mairie précédente et surtout à Émilie Tirand, secrétaire de Massilly, pour le travail réalisé en amont. Quelle joie de voir "la morgue" disparaître; espérons que le nouveau bâtiment sera réellement plus chaleureux.
- **Utilisation de l'application Klassly en maternelle:** L'application a transformé notre lien avec la maternelle, en particulier pour les tout-petits qui racontent peu leur journée. Les photos et informations partagées facilitent énormément le suivi et renforcent le sentiment que nous sommes aussi acteurs de l'éducation de nos enfants.
- **Remplacement TAP:** si nous apprécions beaucoup la petite heure de travaux (jeux, bricolages, sports...) proposés jusqu'à l'an dernier, nous sommes contents de voir que nos enfants continuent d'avoir une belle ouverture au monde (artiste en résidence, musique, sorties avec le PAH, dans le marais de Massilly, à Lournand...).

**Fin de séance : 20h15**

**Secrétaire de séance :**

Mathilde FAVEERS

